

بسم الله الرحمن الرحيم

تاريخ : ٢٥-١٠-١٤٢٩

مقارنة عامة بين انظمة التعليم الالكتروني العالمية مودل ، بلاك بورد ، وجسور.
والهدف منها الاطلاع بشكل عام على اغلب واهم المواصفات الموجودة داخل كل نظام ، حيث تمت اعداد هذه الدراسة بالتعاون مع فريق التعليم الالكتروني في مؤسسة الاسلوب الذكي .

المهندس اسماعيل الحزوري
ismaeel@smartway-me.com

مقارنة بين انظمة التعليم الالكتروني			
اسم المنتج	بلاك بورد **The Blackboard**	جســـور **JUSUR**	سعودي مـــــودل **Moodle 1.9**
اسم المطور	بلاك بورد	المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد وزارة التعليم العالي المملكة العربية السعودية	**MOODLE & Smartway**
أدوات الاتصال			
متندى النقاشات	• النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت – المواضيع - المشاركات • مناقشة المشاركة موسعة وقابلة للانطواء لمشاهدة كامل المحادثة على شاشة واحدة. • تستطيع البحث عن مشاركة ما، والمشاركات ممكن أن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، ومكن أن تحتوي على صفحاتHTML.	• يستطيع الطالب تمكين أو تعطيل المشاركات المرسلة للبريد الالكتروني • يمكن للطلاب الاشتراك في منتدى RSS • النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت – المواضيع – المؤلف- النقاشات الشائعة أو الأكثر قراءة - المشاركات • مناقشة المشاركة موسعة وقابلة للانطواء لمشاهدة كامل المحادثة على شاشة واحدة. • تستطيع البحث عن مشاركة ما، والمشاركات ممكن أن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، وومكن أن تحتوي على صفحات HTML.	• يستطيع الطالب تمكين أو تعطيل المشاركات المرسلة للبريد الالكتروني. • النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت – المواضيع - المشاركات • تستطيع البحث عن مشاركة ما، والمشاركات ممكن أن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، ومكن أن تحتوي على صفحاتHTML. • الطلاب يستطيعون استقبال المشاركات بواسطة البريد الالكتروني بشكل يومي موجز عن موضوع المشاركات أو كامل المشاركات. • يمكن للطلاب الاشتراك في منتدى RSS. • التدقيق الإملائي متاحة للطالب و المدرسين. • يوجد العديد من المزايا والاعدادات للمنتديات مسجلة هنا



إدارة النقاشات	• المدرسون يستطيعون السماح للطلاب بإنشاء مجموعات نقاش. • الموضوعات يمكن أن تستعرض من قبل الطلاب الآخرين • المدرسون يستطيعون عرض ملخص عن المناقشات المطروحة • ويستطيع المدرسون أن يضعوا مدير للمواضيع، وإذا كانت مدارة فإن التحكم بالإدارة يمكن أن يعطى لأي مستخدم. • يستطيعوا أيضاً أن يستعرضوا الإحصائيات أو يقيموا مشاركات الطلاب. • كما يمكنه إنشاء مناقشة منفصلة للمجموعات الصغيرة للطلاب أو مساعدين المدرسين.	• المناقشات يمكن أن تشارك من خلال الدورات التدريبية.الأقسام أو أي وحدة مؤسسية. • المدرسون يستطيعون عرض ملخص عن المناقشات المطروحة والتي من الممكن أن تستخدم لإنشاء الدرجات. • المدرسون يستطيعون أيضا التحكم بتالريخ البداية وتاريخ النهاية • حالما نصل إلى تارخ النهاية، سيغلق حينها المنتدى. • المدرس يمكن أن ينشئ بيئة نقاشات منفصلة للمجموعات الصغيرة والطلاب والمدرسين المساعدين.	• المدرسون يستطيعون السماح للطلاب بإنشاء مجموعات نقاش. • الموضوعات يمكن أن تستعرض من قبل الطلاب الآخرين • المدرسون يستطيعون عرض ملخص عن المناقشات المطروحة • المناقشات يمكن أن تشارك من خلال الدورات التدريبية.الأقسام أو أي وحدة مؤسسية. • يستطيع المدرسون أن يصيغوا مناقشة لكل مقرر، بالإضافة إلى تفعيل أو تعطيل دخول الضيوف للمناقشة، كما يمكن أن يقرروا فيما إذا كان للمواضيع درجات أم لا، وبإمكانهم أيضا تفعيل التقييم والذي يستخدم معيار الخمس نجمات.
تبادل الملفات	• المستخدمون أو الطلاب يستطيعون مشاركة ملفاتهم الشخصية مع الطلاب الآخرون • الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات. • المدرسون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب. • يستطيع الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات.	• المستخدمون أو الطلاب يستطيعون مشاركة ملفاتهم الشخصية مع الطلاب الآخرون • الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات. • المدرسون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب. • يستطيع الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات.	• المستخدمون أو الطلاب يستطيعون مشاركة ملفاتهم الشخصية مع الطلاب الآخرون • الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات. • المدرسون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب. • يستطيع الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات. • يدعم تطبيقات Google Google Apps
بريد الانترنت الالكتروني	• يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث • يسطيع المدرس ارسال بريد الكتروني للصف بأكمله باستخدام الاسم المستعار أو العنوان.	• يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث • يسطيع المدرس ارسال بريد الكتروني للصف بأكمله باستخدام الاسم المستعار أو العنوان.	• يستطيع الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات. • يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث • يستطيع الطلاب تحويل بريدهم الالكتروني إلى بريد الكتروني خارجي. • يمكن للمدرس ارسال بريد جماعي الى مجموعة او عدة مستخدمين Mailing list



ملاحظـــــات	يستطيع الطالب انشاء ملاحظات خاصة حول الدورات التدريبية يستطيع الطلاب إنشاء ملاحظات خاصة عن مقرراتهم.	يستطيع الطلاب إنشاء مجلد ملاحظات خاصة ومجلدات فرعية داخله وربط الملفات بمستندات أو إنشاء ملاحظات خاصة.	يستطيع الطلاب إنشاء مجلد ملاحظات خاصة ومجلدات فرعية داخله وربط الملفات بمستندات أو إنشاء ملاحظات خاصة.
محادثة فورية	• الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة. • المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة. • ينشى النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة.	• الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة. • المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة. • ينشى النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة.	• الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة. • المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة. • ينشى النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة. • الدردشة أداة تدعم بشكل منظم طريقة طرح الطلاب الأسئلة والمدربين يقومون بتقديم الأجوبة. • يمكن للطالب الدخول محادثات مسجلة تمت في وقت سابق
السبورة البيضاء White Board والفصول الافتراضية	• اللوحة البيضاء تدعم رفع الصور وملفات البوربوينت. • اللوحة البيضاء تدعم الرموز الرياضية. • يدعم البرنامج المجموعات التي تستعرض الويب. • يدعم البرنامج تطبيقات مشاركة سطح المكتب.		يمكن أن تدعم من قبل برامج خارجية متوافقة مع مودل مثل Elluminate or, Meetingpoint ومنتجات أخرى. وفيها كثيير من الميزات القوية التفاعلية. مثل السبورة والاستفتاء والمحادثة الفيديو وعرض الملفات ومشاركه الحوار
أدوات المنتج			
Bookmarks	الطلاب والمدرسون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية لكل واحد منهم.	الطلاب والمدرسون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية لكل واحد منهم.	الطلاب والمدرسون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية لكل واحد منهم. ويوجد عدة مستويات للاحداث -احداث خاصة بالمستخدمين - احداث خاصة بالعلميين -احداث خاصة بمجموعة معينة والاهم من ذلك ان جميع الاحداث تعرض حسب تقويم أم القرى المعتمد في المملكة العربية السعودية



استعراض التقدم الحالي / التقويم	• المدرسون يمكن أن يرسلوا الإعلانات للطلاب من خلال صفحة الإعلانات • الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية التي تُدرجُ فيها كل المقررات التي يكون فيها الطالب مسجل.والبريد الالكتروني الجديد وكل المقررات والأحداث التي تهم الطالب من خلال التقويم الشخصي. • الطلاب يستطيعون البحث عن كل المواضيع التي تخص النقاشات.	• المدرسون يمكن أن يرسلوا الإعلانات للطلاب من خلال صفحة الإعلانات • الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية التي تُدرجُ فيها كل المقررات التي يكون فيها الطالب مسجل.والبريد الالكتروني الجديد وكل المقررات والأحداث التي تهم الطالب من خلال التقويم الشخصي. • الطلاب يستطيعون البحث عن كل المواضيع التي تخص النقاشات.	• المدرسون يمكن أن يرسلوا الإعلانات للطلاب من خلال صفحة الإعلانات • الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية التي تُدرجُ فيها كل المقررات التي يكون فيها الطالب مسجل.والبريد الالكتروني الجديد وكل المقررات والأحداث التي تهم الطالب من خلال التقويم الشخصي. • الطلاب يمكن أن يشتركوا في RSS feeds . • الطلاب يستطيعون البحث عن كل المواضيع التي تخص النقاشات.
البحث ضمن الدورة التدريبية	• الطلاب يستطيعون البحث في غرف الدردشة أو في جلسات غرف المحاثة الافتراضية.	• الطلاب يستطيعون البحث في غرف الدردشة أو في جلسات غرف المحاثة الافتراضية.	• الطلاب يستطيعون البحث في غرف الدردشة أو في جلسات غرف المحاثة الافتراضية. • يمكن للطلاب البحث عن جميع ساحات الحوار ، فضلا عن الدردشة أو الفصول الدراسية الافتراضية للدورة إما بالاسم أو التواريخ.
مساعدة / التوجه	ويشمل النظام دروس على الإنترنت للطلاب والتي تساعدهم في كيفية استخدام النظام.	ويشمل النظام دروس على الإنترنت للطلاب والتي تساعدهم في كيفية استخدام النظام.	الطلاب يستطيعون الوصول إلى الأمر Help من أي أداة. ويشمل النظام دروس على الإنترنت للطلاب والتي تساعدهم في كيفية استخدام النظام.
مجموعة العمل	• النظام يمكن أن ينشئ مجموعات بشكل عشوائي ذات حجم محدد أو يضع كم من المجموعات. • يستطيع الطالب اختيار المجموعة بنفسه. • كل مجموعة يمكن أن يكون لها منتدى خاص بها. • كل مجموعة يمكن أن يكون لها غرفة دردشة خاص بها أو لوحة بيضاء. • كل مجموعة تستطيع تحديد مهام مجموعة معينة أو نشاطاتها. • المجموعات ممكن أن تكون	• يستطيع الطالب اختيار المجموعة بنفسه. • كل مجموعة يمكن أن يكون لها منتدى خاص بها. • كل مجموعة تستطيع تحديد مهام مجموعة معينة أو نشاطاتها. • المجموعات ممكن أن تكون خاصّة أو يستطيع المدرسون مراقبتها. • الطلاب يمكن أن ينشئوا نوادي على الانترنت، ويدرسوا كمجموعة في مستوى النظام.	• النظام يمكن أن ينشئ مجموعات بشكل عشوائي ذات حجم محدد أو يضع كم من المجموعات. • يستطيع الطالب اختيار المجموعة بنفسه. • كل مجموعة يمكن أن يكون لها منتدى خاص بها. • كل مجموعة يمكن أن يكون لها غرفة دردشة خاص . • كل مجموعة تستطيع تحديد مهام مجموعة معينة أو نشاطاتها. • المجموعات ممكن أن تكون خاصّة أو يستطيع المدرسون مراقبتها. • الطلاب يمكن أن ينشئوا نوادي على الانترنت، ويدرسوا كمجموعة في



	خاصّة أو يستطيع المدرسون مراقبتها. • الطلاب يمكن أن ينشئوا نوادي على الانترنت، ويدرسوا كمجموعة في مستوى النظام.		مستوى النظام. • هناك نوعان من المجموعات ظاهرة ومخفية
أدوات إدارية			
التحقق	• يستطيع النظام التحقق باستخدامبروتوكول Kerberos. • النظام يدعم الشعار. • النظام يدعم خدمة التحقق المركزي (CAS) Central Authentication Service. • النظام يستطيع التحقق في حال الشروع بالدخول من خلال IMAP, POP3 or secure NNTP. • النظام يدعم تقييد الوصول وذلك حسب الأدوار. والأدوار أيضاً يمكن أن تخصص من قبل مزود الخدمة.	• النظام يدعم تقييد الوصول وذلك حسب الأدوار والأدوار أيضاً يمكن أن تخصص من قبل مزود الخدمة.	• المدارء يستطيعون السماح للزائر بالوصول إلى كل المقررات. • يستطيع النظام التحقق باستخدام بروتوكول Kerberos. • النظام يدعم الشعار. • النظام يدعم خدمة التحقق المركزي (CAS) Central Authentication Service. النظام يستطيع التحقق في حال الشروع بالدخول من خلال IMAP, POP3 or secure NNTP. • النظام يدعم تقييد الوصول وذلك حسب الأدوار. والأدوار أيضاً يمكن أن تخصص من قبل مزود الخدمة.
صلاحيات المقرر	• المدرسون أو الطلاب يمكن أن يعطوا أدوار مختلفة لمقررات مختلفة.	• المدرسون أو الطلاب يمكن أن يعطوا أدوار مختلفة لمقررات مختلفة.	• المدرسون أو الطلاب يمكن أن يعطوا أدوار مختلفة لمقررات مختلفة.
	• المدراء يُمْكِن أن ينشئوا عدد غير محدود مِن الوحدات والأدوار التنظيمية وحسب سماحية وصول محددة لمحتوى المقرر الداسية والأدوات.	————	• المدراء يُمْكِن أن ينشئوا عدد غير محدود مِن الوحدات والأدوار التنظيمية وحسب سماحية وصول محددة لمحتوى المقرر الداسية والأدوات. • المدراء يمكن أن يوزعوا السماحيات والأدوار عبر مؤسسات أو أقسامِ متعدّدةِ مستضافة في بيئةِ الخادم. • يمكن ان يعطى مستوى الصلاحيات حسب فئات المقررات ايضا بحيث يتم توارثه الى مستوى الفرعي من التصنيفات او المقررات



التسجيل المتكامل	• المدرسون يستطيعون لإضافة الطلاب لمقرراتهم بشكل يدوي أو السماح لهم بالتسجيل ذاتياً. • البرنامج يدعم تبادل البيانات مع أنظمة معلومات الطالب من خلال توابع API.	• المدرسون يستطيعون لإضافة الطلاب لمقرراتهم بشكل يدوي أو السماح لهم بالتسجيل ذاتياً.	• المدرسون يستطيعون لإضافة الطلاب لمقرراتهم بشكل يدوي أو السماح لهم بالتسجيل ذاتياً. • البرنامج يدعم تبادل البيانات مع أنظمة معلومات الطالب من خلال توابع API. • يمكن استيراد بيانات الطلاب من أي قاعدة بيانات خارجية او من خلال الربط مع الدليل النشط LDAP
خدمة الاستضافة	• مزود المنتج يقدم خدمة وحلول الاستضافة.	• مزود المنتج يقدم خدمة وحلول الاستضافة.	• الاستضافة وخدمة الدعم تقدم عن طريق المؤسسات الفرعية التجارية. • مودل نفسها حرة في جعله مجاني الاستخدام، ولكن خدمة الاسضافة المزودة من قبل شركاء مودل هو أمر اختياري.
نوع الاختبار	• أجوبة متعددة • المطابقة • الجملة المخلوطة • إجابة رقمية • املأ الفراغ • إجابة قصيرة • مقالة • الأسئلة يمكن أن تحتوي على عناصر مختلفة من الصوتيات (صورة، صوت، فيديو) • النظام يستطيع خلط الأسئلة والأجوبة.	• أجوبة متعددة • املأ الفراغ • مقالة • النظام يستطيع خلط الأسئلة والأجوبة.	• اختيار من متعدد • أجوبة متعددة • المطابقة • الخطأ / الصواب • Image Target • Drag & Drop • إجابة حسابية • الجملة المخلوطة • إجابة رقمية • املأ الفراغ • إجابة قصيرة • مقالة • الأسئلة يمكن أن تحتوي على عناصر مختلفة من الصوتيات (صورة، صوت، فيديو). • بالامكان تخصيص أو إنشاء أنواع أخرى للأسئلة. • النظام يستطيع خلط الأسئلة والأجوبة. • يستطيع النظام استيراد أو تصدير الأسئلة.



إدارة الاختبار الذاتي	• المدرسون يستطيعون وضع التقديرات ذاتياً. • يستطيع المدرسون وضع وقت محدد للاختبار • يمكن أن يسمح المدرسون للطالب بتعدد المحاولات • يسمح للطلاب باستعرض المحاولات السابقة لـ Quiz. • النظام يدعم محرّر MathMLلإدراج الصيغ الرياضية في كلتا الأسئلة والأجوبة. • المدربون يمكن أن يحددوا في حال كانت النتائج صحيحة أن تعرض كتعليقات.	• المدرسون يستطيعون وضع التقديرات ذاتياً. • يستطيع المدرسون وضع وقت محدد للاختبار • يمكن أن يسمح المدرسون للطالب بتعدد المحاولات • يسمح للطلاب باستعرض المحاولات السابقة لـ Quiz. • النظام يدعم محرّر MathMLلإدراج الصيغ الرياضية في كلتا الأسئلة والأجوبة. • المدربون يمكن أن يحددوا في حال كانت النتائج صحيحة أن تعرض كتعليقات.	• المدرسون يستطيعون وضع التقديرات ذاتياً. • يستطيع المدرسون وضع وقت محدد للاختبار • يمكن أن يسمح المدرسون للطالب بتعدد المحاولات • يسمح للطلاب باستعرض المحاولات السابقة لـ Quiz. • النظام يدعم محرّر MathML لإدراج الصيغ الرياضية في كلتا الأسئلة والأجوبة. • المدربون يمكن أن يحددوا في حال كانت النتائج صحيحة أن تعرض كتعليقات.
دعم الاختبار الذاتي	• المدرسون يستطيعون إنشاء بنك الاختبارات الشخصية. • يزود النظام ببيانات لتحليل الاختبار. • المدرسون يستطيعون أن يضعوا وظائف أو إعلانات تكون محددة بين تاريخين.	• المدرسون يستطيعون إنشاء بنك الاختبارات الشخصية. • المدرسون يستطيعون أن يضعوا وظائف أو إعلانات تكون محددة بين تاريخين.	• الأسئلة يمكن أن تستورد من بنك الاختبارات الذي يدعم QTI. • المدرسون يستطيعون إنشاء بنك الاختبارات الشخصية. • يزود النظام ببيانات لتحليل الاختبار. • المدرسون يستطيعون أن يضعوا وظائف أو إعلانات تكون محددة بين تاريخين.
إدارة المقررات	• المدرسون يستطيعوا إعداد محتوى مقررات محددة التي يمكن ان تعلن خلال تاريخ معين ويجب أن تكون مكتملة قبل أن تقدم للطلاب. • المدرسون يستطيعوا ربط النقاشات بوقت محدد أو بأحداث المقرر. • المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتمادا على المجموعة أو أعضاء المجموعة. • المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتمادا على نشاطات المقرر السابقة.	• المدرسون يستطيعون ربط النقاشات بتاريخ محدد أو بأحداث مقرر. • المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتمادا على المجموعة أو أعضاء المجموعة.	• المدرسون يستطيعوا إعداد محتوى مقررات محددة التي يمكن ان تعلن خلال تاريخ معين ويجب أن تكون مكتملة قبل أن تقدم للطلاب. • المدرسون يستطيعوا ربط النقاشات بوقت محدد أو بأحداث المقرر. • المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتمادا على المجموعة أو أعضاء المجموعة. • المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتمادا على نشاطات المقرر السابقة.



مسارات الطلاب	• يمكن للمدرسين تتبع ترددات الطالب للمقرر ومدة وصول الطالب لمكونات المقرر الدراسي. • المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر الدراسي وأوقات ترددهم لهذا المقرر . • المدرسون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب إلى المقرر، والتكرارت وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول إلى محتوى المقررات، والمناقشات والتقييمات والمهام.	• المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر الدراسي وأوقات ترددهم لهذا المقرر . • المدرسون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب إلى المقرر، والتكرارت وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول إلى محتوى المقررات، والمناقشات والتقييمات والمهام. • المدرس يستطيع استعراض السجلات التي قام الطالب بالدخول إليها.	• يمكن للمدرسين تتبع ترددات الطالب للمقرر ومدة وصول الطالب لمكونات المقرر الدراسي. • المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر الدراسي وأوقات ترددهم لهذا المقرر . • المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر الدراسي وأوقات ترددهم لهذا المقرر . • المدرسون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب إلى المقرر، والتكرارت وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول إلى محتوى المقررات، والمناقشات والتقييمات والمهام. • المدرس يستطيع استعراض السجلات التي قام الطالب بالدخول إليها. • المدرس يستطيع استعراض السجلات التي قام الطالب بالدخول إليها.
توافقية الوصول	المنتج يقدم تقارير ذاتية بأن البرمجيات تتفق مع القانون ٥٠٨ من قانون الولايات المتحدة لإعادة التأهيل.	-------------	المنتج يقدم تقارير ذاتية بأن البرمجيات تتفق مع القانون ٥٠٨ من قانون الولايات المتحدة لإعادة التأهيل.
مزايا إضافية			
التعريب	• يدعم خاصية استيراد أو تصدير مقررات بغض النظر عن اللغة	• متوافق مع اللغة العربية.	• إمكانية استيراد أو تصدير مقررات. • إمكانية القيام بالنسخ الاحتياطي والاسترجاع. • إمكانية إعادة تثبيت مقرر. • يدعم مـودل أكثر من ٧٠ لغة منها اللغة العربية. • دعم مفهوم اعتمادية مقرر والتدريب الذاتي
قوالب المقرر الدراسي	• يسمح النظام للمدراء باستخدام المقرر الحالي أوقوالب معرفة مسبقاً كقاعدة لمقرر جديد. • البرنامج يقدم الدعم للقوالب المصممة لإنشاء مقرر.	• النظام يسمح للمدراء باستخدام المقرر الحالي أو القوالب المعرفة مسبقاً كقاعدة لمقرر جديد. • البرنامج يقدم الدعم للقوالب المصممة لإنشاء مقرر.	• النظام يسمح للمدراء باستخدام المقرر الحالي أو القوالب المعرفة مسبقاً كقاعدة لمقرر جديد. • البرنامج يقدم الدعم للقوالب المصممة لإنشاء مقرر.



التزام المعايير البنيوية	SCORM 1.2 SCORM 1.3 SCORM 1.2 level LMS-RTE3. IMS Content Packaging 1.1.2,	SCORM 1.2 SCORM 1.3	SCORM 1.2 SCORM 1.3 AICC IMS Content Packaging 1.1.3 IMS Content Packaging 1.1.4 IMS QTI 1.2.1 IMS Enterprise 1.1
Hardware/Software			
متطلبات قواعد البيانات	النظام يدعم أوراكل النظام يدعم MS SQL Server.	النظام يدعم My SQL	النظام يدعم أوراكل النظام يدعم My SQL النظام يدعم.MS SQL Server النظام يدعم PostGreSQL .
UNIX Server	نسخة يونيكس ملائمة للنظام	نسخة يونيكس ملائمة للنظام	نسخة يونيكس ملائمة للنظام
Windows Server	نسخة ويندوز ملائمة	نسخة ويندوز ملائمة	نسخة ويندوز ملائمة
الترخيص / تفاصيل الشركة			
تكلفة الترخيص	إن أجر الرخصة السنوي مستند على طلاب FTE في مؤسسةِ (أو مدرسة ضمن مؤسسة. في بَعْض الأسواق، أجر الرخصة السنوي تقررأو تعتمد حسب المستخدمين.	تبنته وزارة التعليم العالي وهو خاص للجامعات السعودية الحكومية	مودل هو نظام مجاني وموزع تحت رخصة GPL.
مفتوحة المصدر			إن البرامجَ مُوزعة تحت إحدى الرخص مصادقة من قبل OSI.
الدعم العالمي	مدعوم من قبل شركته فقط بلاك بورد	مدعوم من قبل فريق متخصص من قبل المكز الوطني للتعليم عن بعد	مدعوم من قبل مئات الشركات وسرعة تطوره ونموه كبيرة جدا

والحمد لله رب العالمين

************ انتهى************